



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

(Resoluciones RES - 2025 - 88 - CD-EXA # UNNE y RES - 2025 - 1254 - D-EXA # UNNE).

- DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA
- ÁREA: ZOOLOGÍA
- UNIDAD CURRICULAR: BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS
- TAREAS ASIGNADAS: FISIOLÓGIA ANIMAL
- CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA
- DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
- CANTIDAD: UNO (1)
- MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. JUAN MANUEL CORONEL.
Prof. GILBERTO ÁVALOS y Prof. VALERIA NATALIA DEBÁRBORA
- ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Ausente
- POSTULANTES INSCRIPTOS: UNO (1)
- FECHA: 07/08/2025– Hora: 9:00

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los SIETE días del mes de AGOSTO de 2025, a las 9 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución RES - 2025 - 88 - CD-EXA # UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 2: “TRABAJO PRÁCTICO N° 3: “PHYLUM PORIFERA”. CARACTERÍSTICAS GENERALES. CLASIFICACIÓN Y EJEMPLOS”; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir UN (1) cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con dedicación SIMPLE, con funciones en la unidad curricular “BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS”, con tareas asignadas en la unidad curricular “FISIOLÓGIA ANIMAL” del Área ZOOLOGÍA, del Departamento de BIOLOGÍA de la Facultad de CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA de la UNNE.

Se presenta la postulante inscripta: FLORENCIA MARIEL MONTI ARECO

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

En cuanto a su **formación académica** la postulante posee título de Licenciada en Ciencias Biológicas, es alumna avanzada del Profesorado en Biología y está cursando el Doctorado en Biología en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Ha realizado dos Diplomaturas, una en estadística y otra en educación mediada por TIC. Ha aprobado un total de ocho cursos de posgrado disciplinares y siete cursos de capacitación en docencia. Realizó un total de 12 cursos de actualización y perfeccionamiento en diversas temáticas disciplinares y docentes. Acredita conocimientos de idiomas inglés, francés y portugués. También, acredita capacitación en temas de violencia de género.

Respecto a su **trayectoria docente** realizó dos adscripciones como ayudante alumno en Biología de los Invertebrados desde el año 2016 hasta el 2019, continuó como Auxiliar Docente de Primera adscripto en la misma asignatura desde el 2019 hasta el año 2023, y en Protozoología en los periodos 2021-2022 y 2023-2024. Se desempeña como Auxiliar Docente de Primera contratada en Biología de los Invertebrados desde el año 2023 y continúa y es JTP adscripta en Protozoología desde el 2024 hasta la actualidad. Se ha desempeñado como docente en tres cursos de posgrado, en 4 cursos de capacitación y ha sido tutora en una capacitación para las Olimpiadas de Biología de estudiantes secundarios.

En cuanto a su **producción en docencia** presenta una guía práctica de amebas tecadas y ciliados y otra de artrópodos ponzoñosos en formato online, una biblioteca de evaluaciones en la plataforma Quizizz para los trabajos prácticos de Biología de los Invertebrados y Protozoología. Colabora con el mantenimiento del aula virtual de las asignaturas Biología de los Invertebrados, Protozoología y Zoología Agrícola. Presenta una Guía de Aprendizaje Basado en Proyectos para la asignatura Zoología Agrícola.

Ha elaborado la Guía de Trabajos Prácticos de la asignatura Protozoología, colaborado con la Guía de Trabajos prácticos de Zoología Agrícola y de Biología de los Invertebrados, una Guía de Trabajos Prácticos para un Taller de Biología de los Invertebrados y para un evento de la Semana de la ciencia y la Tecnología.

Acredita un artículo publicado en una revista de extensionismo, otro aceptado y un cuadernillo educativo para secundaria elaborado para la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (en etapa de edición), todos ellos como coautora. Acredita la presentación de cuatro trabajos en coautoría en congresos de educación y extensionismo.

En **Actividades de evaluación** ha sido designada como jurado en el tribunal examinador de dos Trabajos Finales de Graduación de la Lic. en Ciencias Biológicas de FaCENA y como miembro de la Comisión Asesora de Adscripciones por Concursos para Biología de los Invertebrados.

En **Investigación científica** posee Categoría IV en el Programa de Categorización Interna UNNE, es subdirectora del proyecto PI: 24F014 financiado por la UNNE y ha sido integrante de otros 7 proyectos financiados por UNNE o CONICET. Durante su formación en investigación obtuvo una beca de pregrado EVC-CIN, luego una beca



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

doctoral de CONICET y una beca del Programa “Move la América” del CAPES (Brasil) realizada en la Universidade Estadual de Maringá. También ha realizado 6 pasantías en instituciones locales, nacionales e internacionales.

En cuanto a **producción en investigación** acredita la coautoría de un libro en estadística para estudios ecológicos, cuatro capítulos de libro sobre diversidad de invertebrados, de ciliados y de estadística, y siete publicaciones en revistas científicas sobre invertebrados y protistas, cinco trabajos publicados en actas de reuniones científicas y un total de 27 trabajos presentados en reuniones científicas locales, nacionales e internacionales.

En **actividades de extensión** ha sido coordinadora de tres actividades e integrante de un proyecto de extensión financiado por la SPU, ha participado en 15 actividades de divulgación científica o pedagógica en instituciones locales y en medios de comunicación radiales e impresos.

En **servicios y consultorías** ha brindado asesoramiento técnico en campañas de muestreo para NUPELIA - UEM y participado en el acuerdo entre FaCENA y el Ministerio de Turismo de Corrientes para actividades de capacitación sobre biología de artrópodos terrestres.

En **otras actividades** ha participado como artista expositora en exposiciones de ilustración científica y en obras de teatro en el marco del programa “Entre mujeres y ciencia” de FaCENA.

En cuanto a **Formación de Recursos Humanos** es subdirectora de una beca de posgrado de SECYT - UNNE, ha dirigido o codirigido cuatro pasantías en investigación, ha dirigido una tesina y codirigido otra, dirigió tres adscriptos en docencia.

En cuanto a **Actividades de Actualización y Perfeccionamiento** ha integrado las comisiones organizadoras de dos reuniones científicas y fue tutora de un seminario. Asistió a dos congresos relacionados a la enseñanza, a cuatro congresos disciplinares y a 12 jornadas, reuniones y seminarios.

En cuanto a **Premios y distinciones** sus trabajos presentados en las Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la UNNE han sido elegidos como “Mejor trabajo” en tres oportunidades y una de sus obras ha recibido una mención especial en una exposición sobre ilustración científica.

Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la/los postulante/s, se destaca lo siguiente:

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (Subtotal: 40 puntos)
- Formación docente: (Subtotal: 86 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 49 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 77 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 100 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 40 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 27 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 18 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos)
- Actividades profesionales: (Subtotal: 10 puntos)

Puntaje total obtenido: 547

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s-10p.
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado- 10p
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante- 10p
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida- 10p
5. Criterios de selección bibliográfica-10p
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera- 10p
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación- 10p
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales. -10p

Puntaje total: 80=100, debido a que no se consideraron los aspectos específicos.

El plan se enmarca claramente en la asignatura *Biología de los Invertebrados*, correspondiente al segundo año de las carreras de **Licenciatura en Ciencias Biológicas** y **Profesorado en Biología**. Se evidencia una fuerte articulación con los contenidos y propósitos definidos en los planes de estudios vigentes (Resol. 0508/16 y 0509/16), tanto en el objetivo general como en el específico, así como en la distribución modular de los contenidos. El enfoque evolutivo, ecológico y funcional responde a los perfiles del egresado definidos institucionalmente.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Existe una notable coherencia entre los objetivos, los contenidos, la metodología, los instrumentos de evaluación y las estrategias de enseñanza. Las actividades propuestas (seminarios, salidas de campo, trabajos prácticos, ABP, clases invertidas) están sólidamente alineadas con las competencias que se pretende desarrollar. Además, se integra una progresión lógica de complejidad que refleja la adecuada planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El plan presenta un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, promoviendo el **aprendizaje activo**, el trabajo colaborativo, la indagación y la reflexión crítica. Se incorporan metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), clases invertidas, y actividades gamificadas. Se destacan los seminarios diferenciados para cada carrera, lo cual denota una adecuada adaptación a los trayectos formativos específicos. La retroalimentación continua y personalizada está contemplada como eje central del acompañamiento docente.

El uso de tecnologías educativas está sólidamente desarrollado. Se contempla el uso de la **plataforma Moodle** como entorno dinámico de enseñanza, además de herramientas como **H5P**, **Quizizz**, y el acceso remoto a bibliografía a través de **Calibre Web**. Se propone además la utilización de modelos 3D impresos y realidad aumentada, lo que evidencia innovación en los recursos didácticos.

La bibliografía seleccionada es **amplia, actualizada y pertinente**, incluyendo clásicos fundamentales en zoología de invertebrados, literatura especializada nacional y artículos recientes. Se complementa con propuestas de incorporación de material bibliográfico actualizado, incluyendo publicaciones indexadas y recursos digitales, lo cual garantiza la actualidad científica del contenido y el acceso para los estudiantes.

Se explicita la **articulación horizontal** con asignaturas como *Morfología Vegetal* (en la salida de campo) y *Psicología del Aprendizaje* (en seminarios del Profesorado). También hay articulación **vertical** mediante la participación en actividades de formación de recursos humanos, pasantías, becas y dirección de tesis, lo cual promueve la continuidad pedagógica entre diferentes niveles de formación.

El plan integra de manera destacada las funciones de **docencia, investigación y extensión**. Se incluyen actividades de divulgación científica, ciencia ciudadana, talleres en escuelas, y participación en proyectos de investigación. Además, la docente desempeña roles activos como directora y co-directora de tesis, pasantías y becas, lo que refuerza la construcción de una práctica docente basada en la producción de conocimiento y el compromiso social.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

La planificación propuesta es factible y adecuada a la **carga horaria de 144 horas cuatrimestrales**, distribuidas en clases teóricas, prácticas, seminarios y salida de campo. Las actividades propuestas se encuentran dentro de las posibilidades del equipo docente, y se ajustan a las condiciones institucionales actuales (infraestructura, equipamiento, equipo de cátedra, etc.). La figura de la auxiliar docente de primera está bien aprovechada en un rol que combina funciones operativas, pedagógicas y de coordinación.

CLASE PÚBLICA:

Inicia su clase con las normas de bioseguridad a tener en cuenta en el laboratorio, la presentación del tema con ayuda de Power Point y para indagación de conocimientos previos utilizó la herramienta Mentimeter, elaborando una nube de palabras que analizaron con los estudiantes. Expone los objetivos de la clase diferenciando objetivos para cada carrera, Profesorado y Licenciatura. Realizó una síntesis del tema donde destaca las características principales de los Poríferos y su clasificación. A continuación, realiza descripción de los distintos tipos morfológicos y formas de crecimiento con la ayuda de ilustraciones. Continúa exponiendo las características de los componentes del esqueleto de las esponjas, composición de las espículas, clasificación según tamaño, ejes y morfología, apoyándose en imágenes de su presentación. Caracteriza las gémulas, indicando las partes y las funciones de las mismas.

Seguidamente, aclara que los ejemplos biológicos a utilizar en el práctico corresponden a las clases Calcispongiae y Demospongiae y hace énfasis en los ejemplos regionales e indica las características que los alumnos deben tener en cuenta para reconocer e identificar cada ejemplar, como ser las formas de crecimiento, formas de los ósculos, sustrato sobre el que crecen. En cada ejemplo con material biológico además se apoyó en imágenes de su presentación.

Finalizado el desarrollo de las actividades prácticas realiza una evaluación del tema explicado con la ayuda de la aplicación Quizizz, posteriormente revisa las respuestas erróneas y realiza las aclaraciones pertinentes.

Cierra la clase recomendando la bibliografía sobre el tema y explica las actividades dejadas en el aula virtual, individuales y grupales, diferencias por carrera.

En todo momento la concursante se dirige al estudiantado realizando preguntas referentes a lo que está explicando.

Valoración cuantitativa:

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular: 10 puntos
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas: 10 puntos
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados: 10 puntos



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios: 10 puntos
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos: 10 puntos
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado: 10 puntos
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas: 10 puntos
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada: 10 puntos
9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional. 10 puntos
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados. 10 puntos

Puntaje total: 100

ENTREVISTA PERSONAL

Durante la entrevista la postulante fue interrogada sobre las actividades de tutorías comenta que ya se viene trabajando tanto en modalidad virtual como presencial, con espacios de consultas a través de los foros de consulta en plataforma Moodle y en el laboratorio de Biología de los invertebrados para consultas presenciales.

Consultada sobre la implementación de la innovación propuesta en su plan de actividades docentes de trabajar con aula invertida para el práctico de salida de campo responde que también puede aplicarse a otros temas del programa, que, si bien exige un trabajo extra en el aula virtual organizando los materiales didácticos para los estudiantes, es factible de realizarlo organizando y planificando con antelación esas actividades.

Cuando se le pidió que nos contara acerca de la metodología y aplicación de los Seminarios, la concursante detalló claramente la organización y los tiempos que conlleva esta actividad, además describió como son las temáticas diferenciadas por carrera y la metodología de evaluación.

Respecto a la utilización de herramientas TIC para las evaluaciones de los trabajos prácticos explica que con la utilización de Quizizz el docente puede tener en pocos minutos los resultados de las evaluaciones, detectar los errores más frecuentes, la naturaleza de los mismos y trabajar en el momento los conceptos erróneos o que no quedaron claros durante las clases prácticas.

1. Habilidad de Comunicación: 12,5 puntos
2. Motivación para postular en el cargo: 12,5 puntos
3. Conocimiento del tema objeto de concurso: 12,5 puntos
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes: 12,5 puntos
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios: 12,5 puntos



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

6. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. 12,5 puntos
7. Propuesta de evaluación continua a estudiantes. 12,5 puntos
8. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. 12,5 puntos

Aclaración: se reajustó la escala valorativa debido a que hay dos puntos (6 y 10) de la RES - 2025 - 30 - CD-EXA # UNNE que no corresponden a este llamado.

Puntaje total: 100 puntos.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DEFINITIVO:

Habiendo analizado y valorado de manera cualitativa y cuantitativa cada parte del concurso este jurado considera por unanimidad que:

La postulante posee una sólida formación disciplinar y docente relacionada directamente con los contenidos desarrollados en la asignatura, con lo cual demuestra idoneidad para acceder el cargo concursado.

El plan docente presentado por Florencia Mariel Monti Areco demuestra un alto nivel de planificación, compromiso pedagógico y actualización disciplinar, con propuestas sólidas, integradoras e innovadoras, destacando especialmente la coherencia interna, el enfoque en el estudiante, la integración con la investigación y la extensión, así como el uso significativo de TIC.

La clase de oposición demuestra una sólida planificación didáctica, con una secuencia clara de las actividades. Se evidencia un uso efectivo de herramientas tecnológicas para fomentar la participación activa y evaluar aprendizajes. La docente adapta los objetivos y actividades según las carreras, lo cual muestra una propuesta diferenciada. Se valora la integración de ejemplos biológicos regionales y el empleo de material visual e ilustrativo para facilitar la comprensión. Además, mantiene una interacción constante con el estudiantado, promoviendo un aprendizaje significativo.

Durante la entrevista la postulante demuestra un enfoque pedagógico reflexivo y actualizado, evidenciando experiencia en la implementación de tutorías tanto presenciales como virtuales. Se destaca su disposición a incorporar metodologías innovadoras como el aula invertida, valorando su aplicabilidad más allá de la propuesta original. Además, expone con claridad y precisión la organización de los seminarios, adaptados según las carreras, y su forma de evaluación. También se valora el uso estratégico de herramientas TIC como Quizizz, que favorecen una retroalimentación inmediata y permiten ajustar el proceso de enseñanza en función de los resultados obtenidos.

De acuerdo a los puntajes totales obtenidos en cada elemento del concurso se calcularon los siguientes puntajes ponderados:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Elementos Concurso	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	54.7	54.7×40	2.188
Clase de oposición	100	100×15	1.500
Entrevista	100	100×20	2.000
Plan de Actividades	100	100×25	2.500
Total			$8188/100 = 81,8$

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone la designación de la Licenciada Florencia Mariel Monti Areco como Auxiliar Docente de Primera con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS”, con tareas asignadas a FISIOLÓGÍA ANIMAL, ambas del área Zoología del Departamento de BIOLOGÍA por el período de CUATRO (4) años*.------

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 11:45 hs del día 7 de agosto de 2025, se eleva el presente dictamen.

Juan Manuel Coronel

Gilberto Avalos

Dra. Debarbora Valeria N.